

T.C
EĐIRDİR KAYMAKAMLIĐI
GÜLPEMBE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024 -2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Erken çocukluk dönemi insan gelişiminin başlangıç noktasıdır. Okul öncesi eğitim çocuğun gelişim alanlarını destekleyerek yetişkinlik döneminde daha üretici ve verimli olmasına ve var olan potansiyelini ortaya daha kolay bir şekilde çıkarmasına yani kendisini keşfetmesine olanak sağlar. Bu noktadan hareketle insan gelişiminin çoğunun tamamlandığı bir dönem olan 0-6 yaş aralığını kapsayan okul öncesi eğitimin erken çocukluk gelişimi açısından önemini farkındayız. Bir diğer husus ise günümüz değişen ve sanayileşen toplum yapısıdır. Değişen toplum yapısında çalışan anne-baba oranının artması ve iş hayatında kadın rolünün aktifleşmesidir. Bu nedenle okul öncesi eğitim kurumlarına çok fazla iş düşmektedir. Çünkü aileler, çocuklarının fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerinin en iyi olmasını umut ettikleri yerler olarak bizlerin bulunduğu okul öncesi eğitim kurumlarını görmektedir. Bizler iyi bir eğitim-öğretim adına üzerimize düşen sorumlulukları bilerek planlamamızı hazırladık. Okulumuzun okul öncesi alanında gelişim sağlayarak devam edebilmesi, teknolojik gelişmeler ışığında daha da nitelikli bir eğitim verilebilmesi için oluşturulan bu plan, sosyal paydaşlarımıza olan sorumluluklarımızı yerine getirmede ve kaynaklarımızın planlı ve etkin bir şekilde kullanılmasında yol haritası olacaktır.

Mustafa Kemal Atatürk'ün 1930 yılında söylediği "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir." sözü geleceği düşünmemizi ve planlamamızı öğütlemektedir.

Okulumuzun 2024 - 2028 yıllarını kapsayan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen, başta stratejik plan hazırlama komisyonu olmak üzere tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor; hazırlanan bu planın, Gülpembe Anaokulunun daha iyi ve her zaman ileriye giden örnek bir okul olmasına katkı sağlamasını diliyorum.

Ayşegül ERCENGİZ

Okul Müdürü V.

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
KURUMSAL TARİHÇE	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ:	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	8
OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ.....	26
ELEŞTİREL DÜŞÜNEBİLEN VE ÇÖZÜM ODAKLI, KİŞİSEL VE MESLEKİ ALANDA KENDİNİ SÜREKLİ YENİLEYEN, DOĞAYA DUYARLI, YARATICI VE FARKLILIKLARA SAYGI GÖSTEREN BİREYLER YETİŞTİRMEYİ, BİLİME VE SANATA EVRENSEL DÜZEYDE KATKI SAĞLAYAN, DİSİPLİNLER ARASI VE ETİK DEĞERLERİ GÖZETEN ARAŞTIRMALAR YAPMAYI, SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİ İLE DÜNYA VE ÜLKE SORUNLARINA DUYARLI, KAMU YARARINI GÖZETEN VE BULUNDUĞU BÖLGENİN KALKINMASINA GELİŞMESİNE KATKIDA BULUNAN HİZMETLER SUNMAYI GÖREV EDİNMIŞTİR.	26
VİZYONUMUZ.....	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayşegül ERCENGİZ	Okul Müdürü	Müjde Elife CANIK	Müdür Yardımcısı
Merve ERDOGAN	Okul Öncesi Öğretmeni	Ümmü Gül BORA	Okul Öncesi Öğretmeni
Gülben GÜDÜR	Okul Öncesi Öğretmeni	Neşe UCUZOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni
İsmihan GÖK	Okul Aile Birliği Başkanı	Gülsüm ÇETİN	Okul Öncesi Öğretmeni
Sebahat GÜRSEL SAVRAN	Okul Aile Birliği Başkan Yrd.	Ayşe ÖZKURT	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz ilçe merkezine 4 km uzakta olup Eğirdir'in nezih bir semti olan Altinkum Mahallesi'nde bulunmaktadır. Okulumuz 20.11.2007 tarihinde 1 kurucu müdür, 3 öğretmen, 42 öğrenci ve 2 yardımcı personel ile hizmete girmiştir.

Okulumuz 2013 /2014 eğitim-öğretim yılında Toplam Kalite Yönetimi'nde ilçemizde birinci seçilmiştir. 2009/2010 eğitim öğretim yılında ise "Beyaz Bayrak" ödülü kazanmış o yıldan itibaren de 2018 /2019 eğitim-öğretim yılına kadar bu ödül tekrarlanarak kazanılmaya devam edilmiştir. Okulumuz 2023 yılında eTwinning School etiketi ile ödüllendirilmiştir.

Okulumuz 2023/2024 eğitim-öğretim yılında eTwinning, Dilimizin Zenginlikleri, Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu, Minik Tema, Sıfır Atık projelerini aktif olarak yürütmektedir.

Ayşegül ERCENGİZ yönetiminde, 1 müdür yardımcısı, 8 öğretmen, 166 Öğrenci, 1 hizmetli, 4 yardımcı personelle eğitim öğretime devam etmektedir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi:

2019 yılında yürürlüğe giren Gülpembe Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu temalar altında 3 amaç, 3 hedef ve 9 performans göstergesine yer verilmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Eğitim Öğretime Erişim Temasına göre okul kayıt bölgesine düşen 5 yaş öğrencilerin %100 'üne ulaşılmış ve okul kayıtları yapılmıştır. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımı %100 sağlanmıştır. Öğrencilerin 20 günden fazla devamsızlık oranı %20'lere kadar düşürülmüştür.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması Temasına göre Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %70 lere ulaşmıştır. Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı %100'e ulaşmıştır.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Kurumsal Kapasite Temasına göre Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı %57 olmuştur. Okul web sitemizin ortalama ziyaret oranı %62 olmuştur. Sene başı öğretmenler kurullarında belirtilen malzeme, ihtiyaçların karşılanma oranları %100 artmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: EĞİRDİR			
Adres:	Altinkum mah. Kumrular Sok. 2/5 Eğirdir/Isparta	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/NfmBR2xdNPK		
Telefon Numarası:	02463116667	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	gulpembeanaokulu@outlook.com	Web sayfası adresi:	http://egirdirgulpembeanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	966855	Öğretim Şekli:	Yarım Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	96		Erkek	-
	Toplam	166		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23.7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23.7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		23.7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		3500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1-2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni		7	7
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	1	14	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	25 M2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	25 M2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	X	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	675,71 M2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1553,29 M2			
Okul Kapalı Alan (m ²)	675,71 M2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40 M2			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ	6	12	18				
4 YAŞ A	13	11	24				
4 YAŞ B	12	11	23				
5 YAŞ A	10	15	25				
5 YAŞ B	8	17	25				
5 YAŞ C	10	14	24				
5 YAŞ D	11	16	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

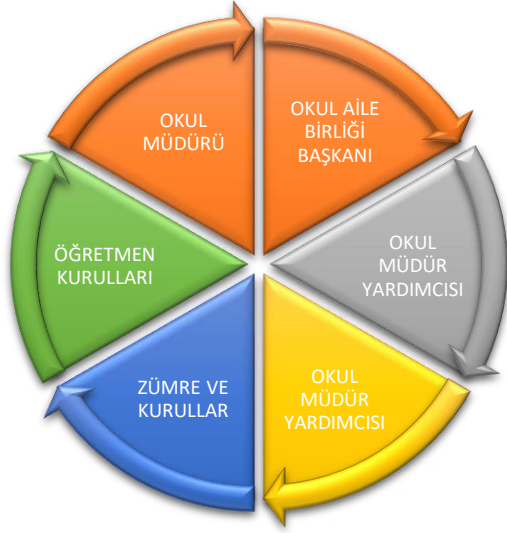
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	285.707,14	270983,81
2023	844.037,68	550.716,18

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları

MADDELER	KATILMA DERECEİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%25	%37,5		%37,5	
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%37,5	%25		%25	%12,5
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%37,5	%37,5		%12,5	%12,5
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%25	%37,5		%25	%12,5
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%12,5	%37,5	%12,5	%25	%12,5
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%12,5	%50			%37,5
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	%12,5	%62,5		%12,5	%12,5
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	%25	%50		%12,5	%12,5
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%25	%62,5			%12,5
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%25	%37,5	%12,5	%12,5	%12,5
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%12,5	%50	%12,5		%25
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%37,5	%12,5		%50
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%37,5	%62,5			

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri

	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1.	Etkinlikler ve sosyal faaliyetler yönünden zengin bir okul	Teknik donanımı çok yetersiz ve öğretmeni zor duruma sokan bir okul
2.	Okulumuzda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	Yeniliklere açık olmayan bir yapısı var , teknik araç gereç yapısı çok eksik, öğretmene sürekli yükleniliyor, çalışmalarda ekip ruhu oluşturulamıyor, sözde kalıyor konuşulanlar ,uygulamada değil,en kısa sürede tayin çıkmasını yeğliyorum .
3.	Tekrar çalışmak isteyeceğim bir okul	Toplantı yapacak ayrı bir alanın bulunmaması
4.	Okul kültürü oluşmuş	
5.	Yeniliklere açık, sosyal etkinlikleri önemseyen veli öğretmen ve öğrencileri dahil ederek herkesin katıldığı etkinlikler planlama	

Veli Anketi Sonuçları

MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	%45,8	%45,8		%7,2	%1,2
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%50,6	%48,2		%1,2	
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%41	%54,2	%1,2	%2,4	%1,2
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%26,5	%50,6	%7,2	%8,4	%7,2
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%47	%41	%6	%2,4	%3,6
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%39,8	%47	%8,4	%1,2	%3,6
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%22,9	%63,9	%8,4		%4,8
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%21,7	%53	%8,4	%7,2	%9,6
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%55,4	%34,9	%3,6	%4,8	%1,2
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%20,5	%56,6	%12	%7,2	%3,6
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%30,1	%44,6	%13,3	%7,2	%4,8
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%14,5	%43,4	%20,5	%7,2	%14,5
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%22,9	%53	%6	%14,5	%3,6

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Veli Görüşleri

	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
1.	Güler yüzlü çalışan ve öğretmenlerinin olması	Sınıfların kalabalık olması
2.	Çalışanların güler yüzlü ve ilgili olması	Okul bahçesindeki park kısmı daha donanımlı ve güvenli olabilir
3.	İdare okulla ilgili rehberlik servisi ilgili	Çevre ve okuldaki parkın yeniliği sağlanmalı
4.	Temiz, donanımlı ve ilgili öğretmenleri bünyesinde barındırıyor.	
5.	Başarılı, ileri görüşlü, yenilikçi ve donanımlı öğretmenlere sahip olması	
6.	Çocuklar için eğlenceli olabilecek aktiviteler yapılmakta	
7.	Çocuğum isteyerek gidiyor okula	
8.	Öğretmenlerimiz ve idaremiz güler yüzlü, velinin ne istediğine önem veriyor	
9.	Çalışanlar ve öğretmenlerimiz oldukça ilgililer. Sorunlarımızı müdürümüzle rahatça paylaşabiliyoruz.	
10.	Her kademedeki kişiler elinden geldiği kadar özveri göstererek başarılı yıl geçiriyoruz.	
11.	Okulumuz disiplinli ve temizdir.	
12.	Okul müdür yardımcısı ve diğer çalışanlar özverili, güler yüzlü işlerini severek yaptıklarını düşünüyorum.	
13.	Okul güvenlik açısından oldukça korunaklı. Öğrencim severek gidip geliyor. Temizlik açısından oldukça iyi. Öğretmenler koordineli, birlikte hareket ediyor.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun yürüttüğü eTwinning, Dilimizin Zenginlikleri, Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu, Minik Tema, Sıfır Atık gibi projelerde başarı kazanılmasında aktif rol oynayan öğrenci profiline sahip olunması
Çalışanlar	Alanında kendini geliştirmiş, aktif ve ödüllü idareci ve öğretmenlere sahip olunması Okulun temizlik ve güvenlik açısından iyi ve yeterli düzeyde personele sahip olunması
Veliler	Okul idaresi ve öğretmenlerin güvenilir ve açıklayıcı yönlendirme çalışmaları ile hemen hemen her konuda okula destek olan velilere sahip olunması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının merkezi bir bölgede olması Binada ciddi boyutta herhangi bir eksikliğin bulunmaması Okulun yakınında eğitim alanında resmi kurumların olması ve bu kurumlarla olan iyi ilişkiler.
Donanım	Okulun bina içi donanımının genel olarak ihtiyacı karşılayacak düzeyde olması Sınıfların araç ve gereç bakımından genel olarak yeterli düzeyde olması
Bütçe	Okulun gelir - gider dengesinin sağlıklı bir şekilde sağlanabilmesi
Yönetim Süreçleri	Yerel yönetim ile olan iyi ilişkiler ve eğitime olan katkıları İdare - öğretmen - veli arası güçlü iletişim ve dengeli tutumun var olması
İletişim Süreçleri	İdare öğretmenler çalışanlar ve velilerin sosyal faaliyet iş birliği yeniliklere ve bu konularla ilgili her türlü iletişime açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf içindeki eğitim materyallerinin kısmen yetersiz olması
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okulda öğretmenlere ait bir odanın olmaması Okul bahçesinin yeterli ve yeni oyun alanına sahip olmaması
Donanım	Teknolojik alt yapının yeterli düzeyde olmaması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde olunması Eğirdir belediyesinin okul öncesi eğitimine yönelik projelere destek vermesi
Ekonomik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Sosyolojik	Okulun birçok eğitim kurumu ile yakın olması dolayısıyla okul öğretmen ya da personel çocuklarının okula kayıt yaptırılmaları Eğirdir halkının okul öncesi ve okullaşmaya önem vermesi Okulumuzun komşu olan resmi kurumlarla iletişim ve uyum içinde olması
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Yeterli düzeyde olmasa da var olan okul bahçemizde zaman zaman meyve ve sebze üretimi yapılıp bazı hayvanlara barınma sağlıyoruz.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Okul bağışlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Okul giriş kapısının ana yol üzerinde olmasından dolayı güvenlik sıkıntısının yaşanması Okul giriş kapısının önündeki yolun dar olması araba ile öğrenci bırakırken sıkıntı yaşanması.
Teknolojik	Okulumuzda akli tahta bulunmaması Sınıflardaki bilgisayarların ve televizyonların eski ve yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Okulöncesi eğitimde mevzuat - yasal düzeyde her sınıftan yardımcı personel bulunma zorunluluğunun olmaması.
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma oranı	Akademik başarı	Bina ve yerleşke
Okula uyum ve oryantasyon	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim	Donanım
	Öğretim yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1.	Okul öncesi eğitime erişim arttırmak
2.	Okul öncesi çocuklarında uyum haftası da dahil olmak üzere oryantasyon etkinliklerine eğitim öğretim yılının başında daha çok yer vererek çocuklardaki bu sorunu en üst düzeyde ortadan kaldırmak
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1.	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2.	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3.	Öğretmenlerin derslerinde farklı yöntem ve teknik kullanımı teşvik edilecektir.
4.	Sınıflara yeni eğitim materyalleri ve teknolojik araç gereç sağlamak
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1.	Okul açık alan oyun parkını yenilemek
2.	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirmek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi, bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

Hak ettikleri sevgiyi vererek; düşünen, sorgulayan, araştıran, çözüm üreten; Milli ve manevi değerlere sahip çıkan; Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirme amacındayız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Genellik ve eşitlik,
- Planlılık
- Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- Yönelme, Eğitim Hakkı,
- Fırsat ve İmkân Eşitliği, Süreklilik
- Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- Demokrasi Eğitimi, Laiklik, Bilimsellik,
- Okul ve ailenin işbirliği,
- Her yerde Eğitim
- Milli değerlerimizi yaşamak ve yaşatmak.
- Eğitim ve öğretim imkanlarında fırsat eşitliği sağlamak.
- Öğrenci merkezli eğitim öğretim yapmak.
- “Ben” değil “Biz” diyebilen düşünceyle başarıyı yakalamak.
- Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek
- Sorunlara anlık çözümler değil, kalıcı çözümler üretmek.
- Öğrencilerimizin tüm potansiyellerinin ortaya çıkmasını sağlayacak fırsatlar oluşturmak.
- Sergilediğimiz tutum ve davranışlarla çocuklara örnek olmak.
- Okul ile amaç birliği içinde ve işbirliğine açık, katılımcı bir veli grubuna sahip olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Uyum haftasında okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimini katılmaları için veli bilgilendirmesi yapılacaktır	Okul müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Akademik başarı oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.2.1.b	Sosyal kültürel ve fiziksel etkinlik sayısı	5	7	8	9	10	10
PG.2.1.c.	Eğitimde kullanılan değişik öğretim yöntem ve teknik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.d	Eğitimde kullanılan eğitici materyal ve teknolojik ders araç gereçleri sayısı	14	21	21	23	23	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bölgesel ve ulusal projelerde yer alarak , STEM, akıl zeka oyunları, kodlama atölyeleri oluşturularak çocukların akademik başarı oranı yükseltilecektir.	Üst Kurul ekibi Stratejik plan ekibi Tüm öğretmenler	1 Eylül -15 Haziran
2.1.2	Halk oyunları, akıl ve zeka oyunları, satranç ve gezi - gözlemler yapılarak çocukların gelişimine katkı sağlanacaktır.	Üst Kurul ekibi Stratejik plan ekibi Tüm öğretmenler	1 Eylül -15 Haziran
2.1.3	Eğitim - öğretimde STEM, kodlama, robotik kodlama, gibi eğitimde yeni yaklaşımlar, yöntem ve teknikler için öğretmen ve idarecilerin hizmet içi eğitim almaları teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler İdareciler	1 Eylül -15 Haziran
2.1.4	Tüm sınıflara yeterli oranda eğitici materyal ve teknolojik araç temini yapılacaktır.	İdareciler Veliler	1 Eylül -1 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki mekânlarında okulumuzun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.b	Sınıfa tahsis edilen yenilenen diz üstü bilgisayar sayısı	0	3	4	5	6	7
PG.3.3.c.	Okulda düzenleme yapılan sınıf sayısı	1	2	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerin kullanımına tahsis edilmiş açık hava oyun alanı yenilenecektir.	İdareciler	1 Eylül - 16 Ocak
3.1.2	Sınıflarda bulunan diz üstü bilgisayarlar yenilenecektir.	idareciler okul aile birliği	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Sınıf içi donanım iyileştirilecektir.	idareciler okul aile birliği	1 Eylül - 15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	510000	520000	530000	600000	620000	2780000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1100	1200	1300	1400	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	512000	522600	533200	603800	624400	2796000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.